

## Verslag schoolraad 25 januari '21 't Laar en Het Oogappeltje

Aanwezig bij de digitale vergadering : Anja Willems, Inge Boogaerts, Inge Somers, Luc Teunen, Frank Huygen, Marc Verdyck , Pascale Hepp, Kim Vermeulen, John Moeskop, Hilde Noël, Wim De Bruyne.

- 1) Ontslag Gerda Verlinden : we bedanken Gerda voor haar jarenlange inzet; in deze schoolraad wordt ze vervangen door Inge Somers die als ervaringsdeskundige zonder stemrecht aanwezig zal zijn. Inge Boogaerts en Hilde Noël zijn tevens aanwezig als ervaringsdeskundigen omdat zij aan het gesprek van 28/1 met het lokaal bestuur zullen deelnemen.
- 2) Huishoudelijk reglement pedagogische raad : dit wordt door de kandidaat-leden bekeken en ter goedkeuring doorgestuurd aan de schoolraad. Een voorstel tot oprichting 2 pedagogische raden met 7 mandaten ligt op tafel bij het schepencollege.
- 3) Vragen/bedenkingen/bezorgdheden voor het gesprek met het lokaal bestuur van donderdag 25/1:

-omkeerbaarheid van de beslissing : is de overdracht iets wat kan geëvalueerd, herbekeken worden? Is de school voor altijd doorgegeven aan het GO!, of de gebouwen/terreinen voor 66 jaren?

-bedenkingen over het proces van het participatietraject : online wat werkelijke participatie bemoeilijkt, weinig ruchtbaarheid aan de oproep voor burgers. Bezorgdheid dat op deze manier niet alle stakeholders voldoende gehoord worden.

-bij het focusgroepgesprek voor de ouders kwam schepen Kelly Joris de digitale ruimte binnen op een moment dat dit niet was afgesproken; volgens de schepen en Domo was dit een misverstand. Het wekte wantrouwen ten aanzien van het anoniem kunnen deelnemen aan het gesprek door de ouders.

-de schoolraad vraagt de agenda voor 28/1 op voorhand op: alle bezorgdheden kwamen al aan bod in de focusgroepgesprekken met leerkrachten en ouders, hoe wordt hier nu verder mee gegaan?

-de mogelijke "impact" van een overname volgens de directies wordt overlopen:

Het is niet evident een vergelijking te maken tussen de pedagogische begeleidingsdiensten van GO! en OVSG; het is wel duidelijk dat hun benadering van scholen verschilt.

Inbreng verschillende deelnemers:

-schaalvergroting gemeentes: is het niet beter dit af te wachten alvorens een beslissing te nemen voor de scholen, zodat deze eventueel bij eenzelfde structuur kunnen aansluiten?

-moet een lokaal bestuur expertise hebben in alle domeinen die ze beheert of kan bijvoorbeeld de onderwijsinspectie borg staan voor een opvolging van de kwaliteit?

-is een directeur in het GO! niet teveel bevraagd door de veelheid van uitéénlopende taken zodat hij meer "manager" is maar met minder tijd voor de opvolging van het pedagogische luik, minder aanwezig en zichtbaar in de school? Wie neemt deze taken dan over als je met minder lestijden de school moet organiseren?

-In hoeverre is het nodig om een onderwijsexpert-ambtenaar aan te stellen wanneer in het verleden zaken ook correct werden opgevolgd?

Verslag : John Moeskop